Domaine 2 : La **vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire.**

- **Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie.**
- **Inclusion scolaire et accessibilité des apprentissages.**
- **Temps et espace scolaire.**
- **Climat scolaire et bien-être à l'école.**

OBJECTIF 2 : Favoriser l'apprentissage de la responsabilité, de la vie en collectivité et de la citoyenneté

Indicateur(s) retenu(s)

	2021	2022	2024	2027
Nombre d'actions mises en place par les éco délégués dans l'année	1	1		
Nombre actions mises en œuvre par le CVC dans l'année	5	5		
nombre élèves inscrits aux clubs	110	127		

Programme d'actions	**Moyens mobilisés**
1. En promouvant la participation des élèves aux différentes instances	- Encadrement du CVC par le CPE + enseignants - Dynamisme des éco-délégués - Rayonnement du CDJ - Formation des délégués élèves de classe, - participation des élèves de l'INJS aux instances du collège
2. En donnant plus de visibilité aux actions du parcours citoyen	- Visite au palais de justice en 4e - Action contre le harcèlement en 5e - Semaine Action santé citoyenneté tous niveaux - Sensibilisation à la surdité en 6e - Participation au CNRD en 3e
3. En encourageant et en valorisant la participation des élèves aux temps citoyens	- commémorations du 11/11 - cérémonie républicaine de remise des diplômes,
4. En expérimentant de nouveaux aménagements de l'espace et du temps scolaires afin de permettre à chaque élève de se sentir bien au collège	- Projet « Notre école faisons la ensemble »

Domaine 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement.

- **Orientation politique, (projet d'établissement et contrat d'objectifs).**
- **Fonctionnement des instances de l'établissement.**
- **Gestion des ressources humaines (développement professionnel des personnels, formation).**

OBJECTIF 3 : Renforcer la cohésion de la communauté éducative

Indicateur(s) retenu(s)

	2021	2022	2024	2027
% de comptes parents de l'ENT utilisés au moins une fois		60%		
% de comptes élèves de l'ENT utilisés au moins une fois		69%		
Nombre de classe ayant au moins 2 représentants des parents	14/19	12/19		

Programme d'actions	**Moyens mobilisés**
1. En confortant la coopération entre les personnels de l'établissement pour mener à bien les projets permettant de faire vivre les valeurs républicaines	
2. En incluant tous les personnels (AESH, AED, éducateurs) dans l'équipe pédagogique	- accès à l'ENT, - invitation aux temps de concertation pédagogique, - temps de formation communs
3. En formalisant les parcours éducatifs pour une meilleure lisibilité par les parents et les élèves	- CESC, - utilisation d'Adage, - Création d'un espace dédié sur l'ENT
4. En favorisant la création d'une association de parents d'élèves pérenne et en repensant les liens avec les familles	
5. En travaillant avec les écoles de secteur pour la mise en œuvre d'une liaison inter-degré plus marquée	- Stages de réussite vacances pour les futurs 6e - Rallye lecture - Actions LSF avec l'INJS - Découverte du collège
6. En travaillant avec les lycées pour faire connaître à tous les opportunités dans le bassin chambérien	- Stages pour les PP, - mini-stages élèves, - information parents, - lien Psy-EN

Domaine 4 : L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial.

- **Relations avec l'autorité de rattachement, ainsi qu'avec les services déconcentrés de l'État.**
- **Collaboration avec les autres établissements. (réseau pédagogique)**
- **Alliance éducative avec les parents**
- **Collaboration avec les partenaires culturels, scientifiques, sportifs, internationaux et du développement durable.**
- **Partenariats avec le monde économique.**
- **Communication externe**

OBJECTIF 4 : Promouvoir l'ouverture culturelle, artistique et sportive

Indicateur(s) retenu(s)

	2021	2022	2024	2027
Nombre d'élèves fréquentant le CDI dans le cadre d'une action pédagogique	112	155		
Nombre d'élèves fréquentant le CDI hors action pédagogique encadrée	234	266		
Nombre d'actions recensées sur Adage		19		

Programme d'actions	**Moyens mobilisés**
1. En confortant les projets existants et en les mettant au service d'un renforcement des liens inter-degré	- Projets lecture - Temps forts artistiques - Festival du 1er Roman - Collège au cinéma - Quinzaines du cinéma italien et espagnol - Participation d'élèves à divers concours
2. En éduquant aux médias et à l'information pour développer l'esprit critique et la curiosité	- « quoi de neuf » ; - club presse, - sensibilisation aux fake news, - action « si on lisait à voix haute »
3. En sensibilisant les élèves à la découverte de leur environnement et en favorisant leur pratique sportive	Participation aux plans sportifs départementaux

Domaine 1 : Les apprentissages et le parcours de l'élève.

- **Acquis scolaires, résultats, devenir de l'élève.**
- **Choix pédagogiques, enseignement et accompagnement de l'élève.**
- **Personnalisation des parcours.**
- **Efficience pédagogique de l'établissement.**

OBJECTIF 1 : Favoriser la réussite de tous les élèves

Indicateur(s) retenu(s)

	2021	2022	2024	2027
Ecart de réussite au DNB entre élèves de CSP défavorisée et favorisée A **	/	**38,7** 57,1% et 95,8%		
% élèves en Devoirs faits (hors 6e)	10	12		
% d'élèves de 4e et 3e ayant pris au moins un RDV avec la Psy EN		30		
Devenir des élèves : décision de ré-orientation en fin de 2GT en %	2.7	0		=

** écart entre % des élèves défavorisés ayant eu le DNB et % des élèves favorisés A

Programme d'actions	**Moyens mobilisés**
1. En menant une véritable politique d'inclusion scolaire	- UEE, partenariat avec l'INJS, fête de l'abbé de l'Epée - Accueil EANA
2. En prévenant le décrochage et en favorisant la motivation des élèves	- Partenariat avec Energie jeunes - Référent AED pour chaque classe - Devoirs faits, vacances apprenantes
3. En développant/dynamisant/pérennisant le dispositif Devoirs faits	- Identification d'un coordo DF, créneaux dans l'emploi du temps, - réflexion sur l'articulation du TPE dans la classe et hors de la classe
4. En travaillant l'orientation tout au long du cycle 4	- Préparation au stage de 3e dès le début de la classe de 4e - Travail sur les représentations genrées des métiers
5. En proposant un parcours de travail de l'oral	- expérimentation éloquence - Travail de l'oral dans toutes les disciplines
6. En valorisant les talents de chacun	- Journée des talents, - portes ouvertes, - cérémonie républicaine de remise des diplômes, - temps forts artistiques et sportifs

Points forts

* Des résultats au DNB meilleurs que ceux des collèges avec IPS semblables, que ce soit aux épreuves écrites ou sur le socle depuis quelques sessions.

* Cadre de vie apaisant. Une ambiance ressentie comme favorable aux apprentissages de la part des acteurs.

* inclusion des élèves de l'INJS

* une communication efficace entre les acteurs et les usagers.

* mixité du public scolaire.

* collège attractif.

* sections sportives

* Implication des personnels

Points faibles

- Les actions de liaison écoles-collèges sont essentiellement centrées autour de la lecture.
- Peu de réinvestissement en classe des actions de la semaine Actions Santé et Citoyenneté.
- Déficit d'image de la voie professionnelle auprès d'une partie des familles
- Manque de connaissance des actions menées par les élèves et les familles
- Nécessité d'organiser les actions menées en parcours

III / DUREE - MODALITES D'EVALUATION

Ce contrat est pluriannuel. Il est échu au 30 juin 2027.

L'autorité académique et l'établissement sont signataires du présent contrat, dans le respect de leurs prérogatives et compétences, au service de l'élève et de son devenir.

Fait à Cognin le 4 mai 2023

Le Directeur Académique,

Le chef d'établissement,

COLLEGE HENRI BORDEAUX
Le Principal
73160 COGNIN

DII / OBJECTIFS – INDICATEURS – PROGRAMME D'ACTIONS

CONTRAT D'OBJECTIFS
2022-2027

Le contrat d'objectifs s'inscrit dans la continuité du rapport d'évaluation de l'établissement et dans la suite de la définition des axes du projet d'établissement, au service d'une meilleure réussite de l'élève, dans ses résultats, dans son parcours, dans son devenir.

Etablissement : Collège Henry Bordeaux

Réseau pédagogique : Chambéry Avant Pays Savoyard

Projet d'établissement :	**Conseil d'administration du 4 mai 2023**
N° d'établissement : 0731113n Email : ce.0731113n @ac-grenoble.fr	N° de téléphone : 04 85 96 17 30

I / ETAT DES LIEUX

Contexte de l'établissement, en interne et avec les partenaires de l'école

Le collège Henry Bordeaux se situe dans l'agglomération chambérienne à Cognin. Il accueille autour de 500 élèves venant des communes avoisinantes. Ce recrutement urbain et péri-urbain donne une population scolaire hétérogène sans dominante socio-culturelle trop marquée. La principale spécificité de l'établissement est l'accueil d'une UEE (unité d'enseignement externalisée) en partenariat avec l'INJS (institut national des jeunes sourds) voisin.
La population professionnelle est quant à elle relativement stable.

Les élèves du collège sont d'origine sociale en moyenne plus aisée que les moyennes académique et départementale, ce qui se traduit par un pourcentage de boursiers plus faible. Ce pourcentage d'élèves boursiers tend à diminuer sur ces dernières années, principalement par la baisse des jeunes bénéficiant d'une bourse de taux 1. Les deux autres taux restant stables. Les élèves bénéficiaires d'une bourse de taux 3 sont cependant plus nombreux que la moyenne départementale.

Les évaluations de 6e montrent que 8% des élèves sont en difficultés en mathématiques contre 14% ayant une très bonne maîtrise. En français, 5% des élèves sont en difficultés contre 11% ayant une très bonne maîtrise.